



**GUÍA PRÁCTICA**

**CUATRO TIPS CLAVES:  
CÓMO LOGRAR UNA  
TRANSICIÓN EXITOSA DE UNA ESCUELA  
PÚBLICA A UNA PRIVADA**

“  
La administración ha  
hecho todo lo posible  
para facilitar mi  
transición. Me he sentido  
muy bienvenido y estoy  
muy orgulloso de ser  
parte de esta comunidad  
tan unida.

*- Drew C., estudiante de segundo año de la Escuela Episcopal de Dallas  
sobre su transición de una escuela pública a una ESD.*



La educación privada o independiente es buscada por las familias que desean darles a sus hijos más oportunidades y una experiencia personalizada. En "La Condición de la Educación" se reporta que cerca de seis millones de estudiantes se inscribieron en escuelas primarias o secundarias privadas en 2020, y las cifras siguen creciendo. ThoughtCo. com ofrece estas cinco razones para hacer el cambio:

- ✓ **TAMAÑO DE LA CLASE**
- ✓ **FORMACIÓN DE LOS DOCENTES**
- ✓ **PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD**
- ✓ **ACTITUD DEL ESTUDIANTADO**
- ✓ **CONTENIDOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**



Con las nuevas oportunidades que traen las escuelas privadas, también pueden haber desafíos. Al hacer la transición de una escuela pública a una privada, los alumnos puede que no estén familiarizados con la cultura y necesiten apoyo adicional para aclimatarse a la nueva comunidad. Estas sensaciones son naturales y de esperar, pero deben ser abordadas para garantizar una transición fluida. ¿Y cómo puede asegurarse de que su hijo tenga una transición fluida y prospera en su nueva comunidad escolar?



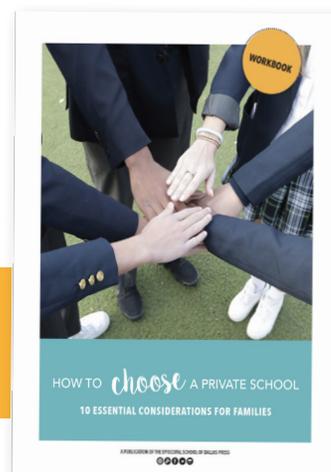


## ENCUENTRE UNA ESCUELA QUE COINCIDA CON LAS NECESIDADES DE SU HIJO.

Cada escuela tiene su propia cultura, valores fundamentales y opciones académicas, así que es primordial que la escuela que usted elija refleje las necesidades, deseos y valores de su familia. Los padres suelen buscar una educación más sólida para sus hijos, que vaya más allá del plan de estudios básico y que incluya un énfasis en habilidades del siglo 21 como ciudadanía global, diversidad, igualdad e inclusión, bienestar emocional, salud física y educación al aire libre, entre otras.

Un alumno más creativo y con mentalidad artística podría enfrentar dificultades en una escuela que valora las calificaciones por encima de la expresión artística.

Lo mismo aplica a un alumno interesado en los deportes en una escuela sin un programa atlético sólido. La mejor forma para evitar esto es investigar las escuelas con su hijo y mantener la mente abierta. Puede ser tentador concentrarse en las mejores escuelas de la zona, pero investigue profundamente para encontrar la escuela más adecuada, e involucre a su hijo en el proceso.



### ¿NECESITA AYUDA EXTRA?

Descargue nuestra guía gratuita "Cómo Escoger una Escuela Privada: 10 Factores Básicos Que los Padres Deben Considerar Primero" ahora o visite [esdallas.org/faq-and-resources](https://esdallas.org/faq-and-resources)





## OBSERVE LA VIDA EN EL CAMPUS USTED MISMO

Todas las escuelas pueden verse y parecer perfectas en línea o en un folleto, pero la prueba real es cómo se sienten usted y su hijo una vez que hayan visitado el campus.

La Asociación Nacional de Escuelas Independientes ofrece estas preguntas para considerar mientras recorre el campus:

- ¿Los estudiantes parecen productivos, involucrados y felices?
- ¿El campus está limpio, bien iluminado y seguro?
- ¿Lo que ve refleja la misión que expresa de la escuela?
- ¿La escuela se siente como una comunidad?
- ¿Los estudiantes interactúan con los maestros dentro y fuera del aula?

Si no puede visitar el campus, busque otros recursos que la escuela ofrezca, como visitas o virtuales, eventos virtuales, y conversaciones con estudiantes, padres y maestros actuales. Es recomendable seguir las cuentas de la escuela en las redes sociales, así como asistir a eventos artísticos y atléticos, ya que proporcionan un vistazo de la vida cotidiana y la comunidad en el campus.



# Tip 3

## INVESTIGUE CÓMO LA ESCUELA APOYA A LOS ALUMNOS NUEVOS

Usted tiene preguntas, y el equipo de admisiones tiene respuestas, ¡así que pregunte! La primera pregunta en su lista debería ser, "¿Cómo la escuela apoya a los alumnos nuevos tanto social y académicamente?"

Un buen equipo de admisiones ofrecera variadas oportunidades para integrar a los alumnos nuevos, ya sea a través de los compañeros de clase, asesores estudiantiles o programas diseñados para guiar a los estudiantes nuevos y a sus familias a tener una transición exitosa y lograr una experiencia satisfactoria en la escuela. La escuela perfecta para su hijo es aquella que le ofrece una red de apoyo para usted y a su familia.



## Campfire PROGRAM

El programa Fogata de ESD está diseñado para ofrecerles una red de apoyo a los estudiantes y a las familias que desean ayuda adicional para adaptarse a las dinámicas académicas y sociales, incluyendo incorporarse a la comunidad de ESD, orientación social y académica, y eventos familiares del programa fogatas.

Averigüe más en [esdallas.org/campfire-program](https://esdallas.org/campfire-program)





## **APROVECHE TODAS LAS OPORTUNIDADES.**

Anime a su hijo a involucrarse desde el principio. Los deportes, las artes y los clubes son formas estupendas de conectar con otros alumnos que tienen intereses similares. También existen oportunidades en el verano, lo que le da a su hijo otra posibilidad de conectar con sus compañeros antes del primer día de clases.

Como padre de familia también es importante que usted se conecte con la comunidad. Contacte a la Asociación de Padres de Familia y busque formas de involucrarse. Nunca faltan las oportunidades de voluntariado y maneras de conectarse. ¡Platicar con las familias actuales también es un gran modo de aprender más sobre la escuela y obtener buenos consejos!

En definitiva, la transición será diferente para cada familia. Al tomarse el tiempo para investigar, visitar y buscar apoyo en una escuela, usted está asegurando que su hijo tendrá una integración más exitosa a la escuela que escogió.

Tenga paciencia. Ser la familia nueva puede ser incómodo, pero todos han estado en sus zapatos y desearan ayudarle.





## SOBRE EL AUTOR

COREY HENDERSON es el Director del Programa Fogata, un programa diseñado para apoyar a los alumnos y a las familias de diversos orígenes cuando hacen la transición a ESD. Corey también es el Coordinador de Difusión de Admisiones y el Director del Programa de Baloncesto Varonil.

Al servicio de ESD durante los últimos 18 años, la dedicación de Corey a los alumnos coloca la barra muy alto. Corey reflexiona, "Quiero que mis alumnos no sólo me vean tener éxito, quiero que me vean levantarme cuando me caigo... para nunca desviarme de mis valores morales ni renunciar a mi fé en Dios". Corey tiene un liderazgo de servicio, tanto dentro como fuera de la cancha.

Corey obtuvo una licenciatura en Sociología de la Universidad A&M de Texas. Previo a unirse a ESD, Corey jugó baloncesto profesional en el extranjero, entrenó organizaciones de la Unión Atlética Amateur (AAU) y trabajó como Director de Campamento en la Academia Kobe Bryant.



## FUENTES

*The Dallas Morning News*. "Guide to Private School." *The Dallas Morning News*, 2 October 2020.

The Episcopal School of Dallas, and The Reverend Canon Stephen B. Swann. "Student Support." Accessed 28 October 2020.

Grossberg, Blythe. "5 Major Differences Between Public and Private Schools." ThoughtCo.com, November 10, 2019. Accessed December 3, 2020.

Hussar, B. et al. "The Condition of Education." National Center for Education Statistics, May 2020. Accessed 3 November 2020.

Kennedy, Robert, edited by Stacy Jagodowski. "Reasons Why You Should Consider Private School: A Look Beyond the Basic Reasons for Choosing a Private School." ThoughtCo.com, 19 July 2019. Accessed 24 November 2020.

Knudson, Grace, and Maddy Hammett. "The Campfire Program facilitates new students' transition to ESD community." *Eagle Edition*, 12th October 2020. Accessed 28 October 2020.

National Association of Independent Schools. "The School Visit and Interview." Accessed 28 October 2020.

Wang, Ke, et al. "School Choice in the United States: 2019." The National Center for Education Statistics (NCES), 2019. Accessed 28 October 2020.